



17.09.2018 M1 „TÄTIGKEITSPROFIL“

Zeit	Ustd.	Modul / Inhalte			
08.30 – 09.15 Uhr	1	M1	Außen vor und doch dabei		
09.15 – 10.00 Uhr	1	M1	Die Rolle der Schulasistenz		
10.00 – 10.15 Uhr	Pause				
10.15 – 11.00 Uhr	1	M1	Einbindung im schulischen Kontext		
11.00 – 11.45 Uhr	1	M1	Einbindung im schulischen Kontext		
11.45 – 12.30 Uhr	Mittagspause				
12.30 – 13.15 Uhr	1	M1	Spannungsfelder und Herausforderungen		
13.15 – 14.00 Uhr	1	M1	Spannungsfelder und Herausforderungen		
14.00 – 14.45 Uhr	Pause				
14.15 – 15.00 Uhr	1	M1	Entwicklung eines persönlichen Profils		
15.00 – 15.45 Uhr	1	M1	Entwicklung eines persönlichen Profils		



18.09.2018 M1 „TÄTIGKEITSPROFIL“

Zeit	Ustd.	Modul / Inhalte	
08.30 – 09.15 Uhr	1	M1	Praktikumsorte
09.15 – 10.00 Uhr	1	M1	Praktikumsaufträge
10.00 – 10.15 Uhr	Pause		
10.15 – 11.00 Uhr	1	M1	Die Institution Schule und ich als einzelner Akteur Strukturbedingte Reflexion
11.00 – 11.45 Uhr	1	M1	Übungen zur strukturbedingten Reflexion
11.45 – 12.30 Uhr	Mittagspause		
12.30 – 13.15 Uhr	1	M1	Fachlichkeit der Schulasistenz
13.15 – 14.00 Uhr	1	M1	Die Assistenzleistung und ihre Grenzen
14.00 – 14.45 Uhr	Pause		
14.15 – 15.00 Uhr	1	M1	Erwartungen der Schule an die Schulasistenz
15.00 – 15.45 Uhr	1	M1	Mitwirkung und Grenzen im pädagogischen Alltag



19.09.2018 M1 „TÄTIGKEITSPROFIL“

Zeit	Ustd.	Modul / Inhalte	
08.30 – 09.15 Uhr	1	M1	Meine Rolle als Praktikant in der Qualifizierung
09.15 – 10.00 Uhr	1	M1	Schnittpunkte und unklare Handlungsfelder / ein Verhandlungsraum?
10.00 – 10.15 Uhr	Pause		
10.15 – 11.00 Uhr	1	M1	Schwerpunkte einer Bewerbung als Schulasistenz
11.00 – 11.45 Uhr	1	M1	Schwerpunkte einer Bewerbung als Schulasistenz
11.45 – 12.30 Uhr	Mittagspause		
12.30 – 13.15 Uhr	1	M1	Die Schulasistenz im Netzwerk <ul style="list-style-type: none"><li>- Elternhaus</li><li>- Kostenträger</li><li>- Lehrer-/Erzieherteam</li><li>- Kind</li></ul>
13.15 – 14.00 Uhr	1	M1	Stellenwert einer Schulasistenz <ul style="list-style-type: none"><li>- Vorurteile</li><li>- Ängste</li><li>- Motive der Inanspruchnahme</li></ul>
14.00 – 14.45 Uhr	Pause		
14.15 – 15.00 Uhr	1	M1	Lernerfolgskontrolle
15.00 – 15.45 Uhr	1	M1	Lernerfolgskontrolle



Arbeiterwohlfahrt  
Kreisverband Bielefeld e.V.  
Weiterbildungswerk



## Qualifizierung zur Schullassistenz

Stundenplanung

20.09.2018 M7 „GRUNDPFLEGERISCHE VERRICHTUNGEN“

Zeit	Ustd.	Modul / Inhalte	
08.30 – 09.15 Uhr	1	M7	Vorstellungsrunde
09.15 – 10.00 Uhr	1	M7	Gewaltkreislauf
10.00 – 10.15 Uhr	Pause		
10.15 – 11.00 Uhr	1	M7	Praxisbeispiele/ Comicgeschichten
11.00 – 11.45 Uhr	1	M7	Annäherung an schwierige Kinder
11.45 – 12.30 Uhr	Mittagspause		
12.30 – 13.15 Uhr	1	M7	Dreieck der Schullassistenz
13.15 – 14.00 Uhr	1	M7	Die drei S der Pädagogik Sicherheit Stabilität Schutz
14.00 – 14.45 Uhr	Pause		
14.15 – 15.00 Uhr	1	M7	warming up: Chaos Ball
15.00 – 15.45 Uhr	1	M7	Dreieck der pädagogischen Erfahrungen



21.09.2018 M7 „ GRUNDPFLERISCHE VERRICHTUNGEN“

Zeit	Ustd.	Modul / Inhalte	
08.30 – 09.15 Uhr	1	M7	Reflexion von gestern
09.15 – 10.00 Uhr	1	M7	Einführung Trauma, warme Dusche: „Ressourcen aktivieren“
10.00 – 10.15 Uhr	Pause		
10.15 – 11.00 Uhr	1	M7	Bindung Was ist Bindung? Rolle und Wert von Bindung!
11.00 – 11.45 Uhr	1	M7	Batakas: Fairer Kampf, faire Konfliktlösung
11.45 – 12.30 Uhr	Mittagspause		
12.30 – 13.15 Uhr	1	M7	Arbeit mit Fallbeispielen
13.15 – 14.00 Uhr	1	M7	Kinder im System verstehen
14.00 – 14.45 Uhr	Pause		
14.15 – 15.00 Uhr	1	M7	Rollenspiel: schwierige Jungen/Assistenz/Klasse/Lehrkraft
15.00 – 15.45 Uhr	1	M7	Stopp- Methodik



24.09.2018 M2 „RECHT“

Zeit	Ustd.	Modul / Inhalte	
08.30 – 09.15 Uhr	1	M2	Das Sozialgesetzbuch und seine Anwendung
09.15 – 10.00 Uhr	1	M2	Das Sozialgesetzbuch und die Eingliederungshilfe
10.00 – 10.15 Uhr	Pause		
10.15 – 11.00 Uhr	1	M2	SGB IIX
11.00 – 11.45 Uhr	1	M2	SGB IIX
11.45 – 12.30 Uhr	Mittagspause		
12.30 – 13.15 Uhr	1	M2	Aufsichtspflicht im Allgemeinen
13.15 – 14.00 Uhr	1	M2	Delegation der Aufsichtspflicht
14.00 – 14.45 Uhr	Pause		
14.15 – 15.00 Uhr	1	M2	Haftung nach Rechtsgrundlage §832 BGB
15.00 – 15.45 Uhr	1	M2	Ausschluss vom Unterricht/ Nötigung



25.09.2018 M7 „GRUNDPFLEGERISCHE VERRICHTUNGEN“

Zeit	Ustd.	Modul / Inhalte	
08.30 – 09.15 Uhr	1	M7	Grundbedürfnisse des Menschen Befriedigung von Bedürfnissen
09.15 – 10.00 Uhr	1	M7	Übungen zu Bedürfnissen
10.00 – 10.15 Uhr	Pause		
10.15 – 11.00 Uhr	1	M7	Begriffsklärung Pflege/ Kinderpflege  Lernfelder 1/2 der Kinderpflege
11.00 – 11.45 Uhr	1	M7	Lernfelder 3/4 der Kinderpflege
11.45 – 12.30 Uhr	Mittagspause		
12.30 – 13.15 Uhr	1	M7	Lernfelder 5/6 der Kinderpflege
13.15 – 14.00 Uhr	1	M7	Entwicklungseinflüsse als Störung der Befriedigung von Grundbedürfnissen
14.00 – 14.45 Uhr	Pause		
14.15 – 15.00 Uhr	1	M7	Diabetes im Kindesalter
15.00 – 15.45 Uhr	1	M7	Nahrungsmittelunverträglichkeiten



26.09.2018 M3 „INKLUSION IN DER PÄDAGOGIK“

Zeit	Ustd.	Modul / Inhalte
08.30 – 09.15 Uhr	1	M3 Auseinandersetzung mit dem Begriff „Inklusion“
09.15 – 10.00 Uhr	1	M3 Abgrenzungen gegenüber Exklusion, Seperation und Integration
10.00 – 10.15 Uhr	Pause	
10.15 – 11.00 Uhr	1	M3 Einbezug erfahrungsbezogener – oder kreativer Zugänge; ggf. Videoclips ect.
11.00 – 11.45 Uhr	1	M3 Einbezug erfahrungsbezogener – oder kreativer Zugänge; ggf. Videoclips ect.
11.45 – 12.30 Uhr	Mittagspause	
12.30 – 13.15 Uhr	1	M3 Schulische Inklusion
13.15 – 14.00 Uhr	1	M3 Stationsarbeit zur Auseinandersetzung mit zentralen Fragestellungen (Inklusion als Auftrag und Prozess, Utopie, Barrieren, Lösungsansätze)
14.00 – 14.45 Uhr	Pause	
14.15 – 15.00 Uhr	1	M3 Vielfalt als Herausforderung und Chance; Gleichheit bedeutet gleiche Chancen
15.00 – 15.45 Uhr	1	M3 Vielfalt als Herausforderung und Chance; Gleichheit bedeutet gleiche Chancen





27.09.2018 M2 „RECHT“

Zeit	Ustd.	Modul / Inhalte	
08.30 – 09.15 Uhr	1	M2	Körperverletzung
09.15 – 10.00 Uhr	1	M2	Misshandlung Schutzbefohlener
10.00 – 10.15 Uhr	Pause		
10.15 – 11.00 Uhr	1	M2	Freiheitsberaubung
11.00 – 11.45 Uhr	1	M2	Intervention in Gefahrensituationen
11.45 – 12.30 Uhr	Mittagspause		
12.30 – 13.15 Uhr	1	M2	Selbstgefährdung der Lehr- oder Aufsichtskraft
13.15 – 14.00 Uhr	1	M2	Häusliche Gewalt/ sexuelle Gewalt
14.00 – 14.45 Uhr	Pause		
14.15 – 15.00 Uhr	1	M2	Seelische Vernachlässigung/ seelische Überforderung
<b>15.00 – 15.45 Uhr</b>	<b>1</b>	<b>M2</b>	<b>Lernerfolgskontrolle</b>



28.09.2018 M5 „ARBEIT VOR ORT“

Zeit	Ustd.	Modul / Inhalte	
08.30 – 09.15 Uhr	1	M5	Das auffällige Kind/ normal und unnormal
09.15 – 10.00 Uhr	1	M5	Das Kind, das im Kontext auffällt
10.00 – 10.15 Uhr	Pause		
10.15 – 11.00 Uhr	1	M5	Kontext Klassenverband
11.00 – 11.45 Uhr	1	M5	Kontext OGS und Freizeit
11.45 – 12.30 Uhr	Mittagspause		
12.30 – 13.15 Uhr	1	M5	Kontext Familie
13.15 – 14.00 Uhr	1	M5	Beobachtung und Dokumentation
14.00 – 14.45 Uhr	Pause		
14.15 – 15.00 Uhr	1	M5	Beobachtung und Dokumentation
15.00 – 15.45 Uhr	1	M5	Pläne zur Entwicklungsbegleitung/Förderung



01.10.2018 M4 „Förderbedarfe“

Zeit	Ustd.	Modul / Inhalte	
08.30 – 09.15 Uhr	1	M4	Förderbedarfe und sonderpädagogische Schwerpunkte
09.15 – 10.00 Uhr	1	M4	Förderbedarfe und sonderpädagogische Schwerpunkte
10.00 – 10.15 Uhr	Pause		
10.15 – 11.00 Uhr	1	M4	Förderbedarfe und sonderpädagogische Schwerpunkte
11.00 – 11.45 Uhr	1	M4	Förderbedarfe und sonderpädagogische Schwerpunkte
11.45 – 12.30 Uhr	Mittagspause		
12.30 – 13.15 Uhr	1	M4	Sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf (§15 AOSF)
13.15 – 14.00 Uhr	1	M4	Sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf (§15 AOSF)
14.00 – 14.45 Uhr	Pause		
14.15 – 15.00 Uhr	1	M4	Art und Ablauf des AOSF Verfahrens
15.00 – 15.45 Uhr	1	M4	Art und Ablauf des AOSF Verfahrens



02.10.2018 M4 „Förderbedarfe“

Zeit	Ustd.	Modul / Inhalte	
08.30 – 09.15 Uhr	1	M4	Förderschwerpunkt Sprache
09.15 – 10.00 Uhr	1	M4	Förderschwerpunkt Sprache
10.00 – 10.15 Uhr	Pause		
10.15 – 11.00 Uhr	1	M4	Förderschwerpunkt Sprache
11.00 – 11.45 Uhr	1	M4	Förderschwerpunkt Sprache
11.45 – 12.30 Uhr	Mittagspause		
12.30 – 13.15 Uhr	1	M4	Förderschwerpunkt Sprache
13.15 – 14.00 Uhr	1	M4	Förderschwerpunkt Sprache
14.00 – 14.15 Uhr	Pause		
14.15 – 15.00 Uhr	1	M4	Förderschwerpunkt Sprache
15.00 – 15.45 Uhr	1	M4	Förderschwerpunkt Sprache
15.45 – 16.00 Uhr	Reflexion		